

Analiza activitatilor desfasurate în cadrul FEAA în ultimii 4 ani si impactului inregistrat asupra resurselor materiale, financiare și umane ale facultății

Prezenta analiză a fost efectuată în contextul unei situații deficitare din punct de vedere financiar și a unor dezechilibre structurale identificate la nivelul FEAA.

I. Constatări:

1. Facultatea a gestionat, pana în anul 2020, un numar de 30 de programe de studii după cum urmează:

LICENȚĂ	ZI	8 programe de licență, în limba română, la Craiova
		1 program de licență, în limba engleză, la Craiova
		4 programe de licență, în limba română, la Dr. Tr. Severin
	ID	3 programe de licență
MASTER		10 programe de studii de master, în limba română, la Craiova
		1 program de studii de master în limba engleză, la Craiova
		3 programe de studii de master, în limba română, la Dr. Tr. Severin
TOTAL		30 programe

După admiterea din iulie 2020, două dintre programele de licență au fost scoase din oferta educațională, locurile alocate acestora redistribuindu-se programelor din domenii complementare.

2. Repartizarea studenților pe ani de studii si cicluri de învățământ, în anul univ. 2020/2021, se prezintă astfel:

	Anul I	Anul II	Anul II	Total
Licență Craiova	411	366	314	1091+ 140 stud străini= 1231 studenți
Licență Severin	127	114	94	337 studenți
Master Craiova	352	323	-	675+20 stud straini = 695 studenți
Master Severin	122	109	-	231+2 stud straini = 233 studenți
ID	165	174	160	499 studenți
	TOTAL FEAA	2995 studenți		

Numarul total al studenților, în perioada 2017-2020 a inregistrat următoarele valori:

Anul	2017	2018	2019	2020
Nr. de studenți la licență (ZI și ID)	2012	1942	2091	2067
Nr. de studenți la master	940	955	941	928

3. Structura personalului, cadre didactice, în anul universitar 2020/2021 este următoarea:

a) Structura personalului didactic al FEAA, pe departamente și grade didactice:

Cadre didactice titulare ale FEAA	ECAI	MMAA	FBAE	SIE	TOTAL
Profesor	5	5	5	5	20
Conferențiar	14	13	13	11	51
Lector	9	5	6	2	22
Asistent	1	4	-	-	5
TOTAL	29	27	24	18	98

- Personalul FEAA a scăzut, în mod natural, de la 113 cadre didactice în anul 2016 la 98 cadre didactice la sfârșitul anului 2020.
- În perioada 2016-2020, 23 de cadre didactice au promovat ca urmare a scoaterii la concurs a 4 posturi de profesor, 8 conferențiar, 6 lector și 5 posturi de asistent.

b) Tot în contextual analizei programelor de studii pe baza documentelor primite de la departamente am constatat următoarea distribuție a numărului de cadre didactice titulare/Program de studiu:

	Program de studiu	Departamentul	Titulari pe program	Din care		
				Din departam	Alte dep din facultate	Alte dep UCV
LICENTA	EAI- engl	ECAI	27	12	12	3
	EAI-rom	ECAI	33	14	15	4
	CIG	ECAI	33	13	17	3
	CIG DTS	ECAI	20	5	12	3
	ECTS	MMAA	34	12	19	3
	MG	MMAA	37	15	18	4
	MK	MMAA	36	14	18	4
	MG-DTS	MMAA	17	7	8	2
	FB	FBAE	38	16	19	3
	FB-DTS	FBAE	16	6	6	4
	IE	SIE	33	13	17	3
	SPE	SIE	24	7	15	2
MASTER	MAF	MMAA	14	11	3	
	MRU	MMAA	11	9	2	
	MOP	MMAA	10	8	2	
	MCA	MMAA	15	10	4	1
	AATCS	MMAA	10	5	5	
	MOP	MMAA	10	9	1	
	MAE	SIE	13	11	2	
	CRF	ECAI	18	10	7	1

	ACA	ECAI	12	9	3	
	EAE	ECAI	13	10	3	
	IEBA	ECAI	15	5	10	
	AEFO	FBAE	17	8	9	
	FAA		15	12	3	

4. Conform executiei bugetare transmise de DGA, la finalul anului calendaristic 2020, FEAA înregistra, pentru anul respectiv, un excedent în valoare de **497.107,00 lei**.

5. Situația, la sfârșitul anului, la cele patru departamente academice ale FEAA a fost următoarea (s-a calculat numai pentru anul 2020):

Cod	Departament academic	+/- (lei)
D18	Management, Marketing si Administrarea Afacerilor	+ 106.864,00
D19	Statistica si Informatica Economica	-791.820,00
D20	Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale	+270.617,00
D21	Finante Banci și Analiza Economică	-862.296,00

6. În anul 2020, excedentul a rezultat ca urmare a încasării unei finanțării suplimentare, în anul 2020, în valoare de 2.090.960,00 lei și a unei economii la fondul facultății de 713.005,00 lei

7. În perioada 2017-2020, FEAA a acumulat un **deficit în valoare totală de 6 524 562,00 lei**, cu următoarea structură pe departamente:

Departament	Sold Final 2017	Sold final 2018	Sold Final 2019	Sold final 2020	Valoare cumulata
Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor	-2731830	-2266104	-2023735	497107	-6 524 562.00
Management, Marketing si Administrarea Afacerilor	-32088	-508725	-649617	106864	-1 083 566.00
Statistica si informatica economica	-1753967	-948114	-1158330	-791820	-4 652 231.00
E-Learning	0	0	3000	0	3,000.00
Economie si contabilitate	-1024748	-369889	-129806	270617	-1 253 826.00
Finante banci	-2703581	-1301921	-1214186	-862296	-6 081 984.00
FR-ID	1426404	817907	861155	1060737	4 166 203.00
Fond Facultate	1356150	44638	264049	713005	2 377 842.00

II. Analize

- Din analiza statelor de funcții ale departamentelor rezultă următoarea distribuție a orelor din posturile vacante (pe săptămână):

Nr. Crt.	Departamentul	Denumire post vacant	Nr. ore conventionale/saptamana	Total pe posturi	Total ore conv pe dep/sapt.
1	MMAA	19 Conf	13.81	39.86	101.45
2		20 Conf	12.84		
3		21 Conf	13.21		
4		27 Lect	15.57	61.59	
5		28 Lect	15.67		
6		29 Lect	15.1		
7		30 Lect	15.25		
8	ECAI	6 prof	13.5	29	76.05
9		7 prof	15.5	47.05	
10		31 lect	15.92		
11		32 lect	15.13		
12		33 lect	16		
13	FBAE	6 prof	9.66	9.66	68.2
14		20 conf	10	20.25	
15		21 conf	10.25	24.83	
16		28 lect	12.56		
17		29 lect	12.27	13.46	
18		30 asist	13.46		
19	SIE	7 prof	9.28	18.42	46.8
20		8 prof	9.14	28.38	
21		21 Asist	15.28		
22		22 asist	13.1		
	TOTAL ore convenționale/saptamana pe facultate		292.5		292.5
		Prof	57.08		
		Conf	60.11		
		Lect	133.47		
		Asist	41.84		
			292.5		

- Deși numărul de ore existent în posturile vacante la programele cu frecvență este de aproximativ 8190 ore (292.5 ore/sapt. * 28 sapt.), cheltuielile cu salariile aferente acestora au fost de numai 31 414 lei. Multe dintre orele existente în plată cu ora au fost efectuate în cuplaj cu orele din normele de bază. Cele pentru care s-au solicitat plăți au fost remunerate la un tarif orar de 14.04 lei/ora
- Pentru programele de studii, învățământ la distanță, se elaborează stat de salarii separat iar orele, în regim "plată cu ora" sunt remunerate la același tarif administrativ de 14,04 lei/ora.

2. Analiza statelor de funcții ale departamentelor a reliefat următoarele situații:

a) Numarul orelor din cuplaje și economiile rezultate pentru anul I sunt:

Discipline	Total ore curs plan inv.	Total ore curs normate	Total ore seminar plan inv.	Total ore seminar normate	Economie din cuplaje	
					curs	seminar
Microeconomie	16	8	26	22	8	4
Management	16	6	26	24	10	2
Bazele contabilității	16	6	26	16	10	10
Mat.aplic.în economie	16	6	13	13	10	0
Bazele tehnologiei informației	8	4	26	26	4	0
Dreptul afacerilor	16	8			8	0
Limba străină 1			26	26	0	0
Educație fizică 1			13	5	0	8
Macroeconomie	16	13			3	0
Etică în afaceri	8	4	26	24	4	2
Contabilitate financiară	16	13	13	9	3	4
Finanțe publice	16	13	13	13	3	0
Statistică	16	8	26	26	8	0
Informatică economică	16	8	26	26	8	0
Limba străină 2			26	26	0	0
Educație fizică 2			13	5	0	8
TOTAL GENERAL	176	97	299	261	79	38

b) Numarul orelor din cuplaje și economiile rezultate pentru anul al II-lea, semestrul 3, sunt:

An II sem I						
Discipline	Total ore curs plan inv.	Total ore curs normate	Total ore seminar plan inv.	Total ore seminar normate	Economie din cuplaje	
Marketing	18	8	15	15	10	0
Contab afacerilor	6	2	12	12	4	0
Gestiunea financiară a întreprinderii	18	8	29	29	10	0
Baze de date	6	2	4	4	4	0
Econometrie	16	8	28	28	8	0
Economie europeana	14	8	12	12	6	0
Limba străină 3			30	30	0	0
Educație fizică 3			15	5	0	10
Sisteme informatice economice	12	6	11	11	6	0
Ctb fin I	6	4	8	8	2	0

Contabilitate și raportări financiar cb	2	2	4	4	0	0
Marketingul serviciilor	2	2	1	1	0	0
Analiza datelor	2	2	2	2	0	0
Ctb in cts	2	2	2	2	0	0
Com și negociere comercială	2	2	1	1	0	0
Structuri de date	2		2		2	2
	108	56	176	164	52	12
					64	

3. Pentru identificarea cauzelor care genereaza adâncirea deficitului de la un an la altul am calculat **pragurile de rentabilitate pe programe** utilizând următoarea metodologie:

- a) Pentru fiecare program de studiu s-au calculat fracțiunile de post pe grade didactice evidențiind:
 - Frațiunile din posturile de baza din statul departamentului care gestioneaza programul
 - Frațiunile din posturile vacante din statul departamentului care gestioneaza programul
 - Frațiunile din posturile de baza din statele altor departamente, interne ale facultății sau de la alte facultăți.
 - Frațiunile din posturile vacante din statele altor departamente, interne ale facultății sau de la alte facultăți
- b) Fracțiunile de post au fost ponderate cu salariul mediu brut pe grad didactic din grila de salarizare în vigoare rezultând, prin insumare, cheltuielile totale cu salariile aferente programului de studiu;
- c) Au fost calculate cheltuielile medii anuale prin impartirea rezultatului de la punctul (b) la numarul de ani de studii aferent programului;
- d) Rezultatul de la punctul (c) s-a impartit la alocația bugetara/student echivalent (partea ce revine programului de studiu -70% - din alocatia totală). Valoarea obținută reprezintă numărul de studenți echivalenți corespunzător pragului de rentabilitate al programului. La programele cu un coeficient de domeniu = 1, nr de stud. echiv = nr. de stud. fizici
- e) La programele cu un coeficient de domeniu >1 (programele de master și programele de licență în limbi straine precum si la domeniile *Informatică economică și Statistică*), rezultatul de la punctul (d) s-a impartit la valoarea coeficientului de domeniu rezultând numarul de studenți fizici corespunzători pragului de rentabilitate.

Ipotezele în care s-au efectuat calculele sunt:

- Pentru determinarea pragului de rentabilitate au fost luate în considerare numai cheltuielile cu salariile
- Valoarea alocației/student echivalent = 4804,3 lei din care parte ace revine programului de studii (70%) = 3363,01 lei;
- Valoarea salariilor medii, conform grilei de salarizare se regaseste în [Anexa nr. 1](#)
- Fracțiunile din posturile vacante ale departamentului precum si cele aferente altor departamente din afara facultății au fost ponderate cu valoarea de 2500 lei (aprox salariul minim pe economie).

Valorile pragului de rentabilitate/program de studii sunt prezentate în [Anexa nr. 2](#)

4. Analizând **participarea studenților în sesiunea ianuarie-februarie 2021** precum și rezultatele obținute de aceștia, încadrate pe intervale de credite, 0 CR, 1-5 CR, 6-15 etc., (vezi [Anexa nr. 3](#)), se constată că un număr de 171 de studenți nu au participat la nici-un examen în sesiunea de iarnă 2021 iar dintre aceștia 66 de studenți au fost exmatriculați. Dacă adăugăm și numărul studenților care, în sesiunea de iarnă 2021, au participat la un singur examen sau colocviu atunci riscul de pierdere după aceasta sesiune crește.

Risc de abandon (scenarii)	%
Risc de abandon după sesiunea ian-feb 2021, calculat în funcție de numărul studenților care au înregistrat 0 CR + studenții care au promovat un sg examen/colocviu	8.18
Risc de abandon după prima sesiune calculat în funcție de numărul studenților care au înregistrat 0 CR în sesiunea de iarnă 2021	5.71
Risc de abandon după prima sesiune calculat în funcție de numărul studenților care au înregistrat 0 CR și au fost exmatriculați	2.20

5. În [Anexa nr. 4](#) am efectuat o analiză a **eficienței programelor existente**, în acest moment, în facultate, prin compararea numărului mediu de studenți pe program de studii cu pragul de rentabilitate calculat în Anexa nr. 2.

S-au constatat:

- numai 4 programe de licență de la Craiova sunt peste pragul de rentabilitate și anume: Management, Finanțe-Banci, Contabilitate și informatică de gestiune și Informatică economică. Toate celelalte programe de licență se situează sub prag (ineficiente)
- toate programele de master sunt peste pragul de rentabilitate mai puțin unul singur din domeniul Informatică economică.

6. În [Anexa nr. 5](#) am continuat analiza programelor de studii de licență prezentând **evoluția numărului de studenți din anul I până în anul III, evidențiind rata de abandon pe fiecare promoție începând cu 2014-2017**. A rezultat o rată de abandon îngrijorătoare la unele programe, peste rata medie pe facultate care și ea este foarte mare, peste 27%.

Această analiză scoate în evidență faptul că unele programe pornesc prost, sub pragul de rentabilitate, și au o rată de abandon mai mare decât media pe facultate.

7. În [Anexa nr. 6](#) am estimat, într-un scenariu optimist, veniturile totale și cheltuielile cu salariile pentru anul 2021. Estimarea s-a făcut în următoarele ipoteze:

- Veniturile din finanțarea de bază au fost calculate, pe departament, în funcție de numărul de studenți bugetari ponderat cu alocația bugetară/student ce revine FEAA (3363,01 lei) și numărul de studenți la taxa ponderat cu valoarea din taxa încasată ce revine FEAA (2100 lei pentru studenții de la programele cu frecvență, licență și master și 1750 lei pentru studenții de la ID);
- Veniturile din finanțarea suplimentară au fost considerate la nivelul anului 2020;
- Soldurile din transferurile interdepartamentale au fost calculate conform datelor transmise de la DRUS
- Cheltuielile cu salariile au fost calculate prin ponderarea valorii cheltuielilor cu salariile aferente lunii ianuarie (pentru cadrele didactice și personalul administrativ) cu 12 luni calendaristice.

Scenariul optimist identifică un excedent de aproximativ 300 000,00 lei, din care vor fi deduse cheltuielile cu taxele de acreditare ale celor trei programe ID și unui program de licență de la DTS precum și alte cheltuieli ale facultății.

III. Măsuri de redresare a situației constatate:

1. In semestrul al II-lea al anului univ. 2020/2021 nu vor fi propuneri pentru scoaterea la concurs a unor posturi vacante din statele de funcții ale departamentelor FEAA;
2. In perioada 08.03.2021 – 26.03.2021 vor fi analizate, în cadrul unor comisii constituite la nivelul departamentelor, planurile de invatamant ale programelor de studii de licenta si master. Scopul acestei evaluări este de reduce numarul orelor din posturile vacante prin identificarea cursurilor care pot fi cuplate, crescând astfel numărul cuplajelor. Analiza va porni de la Fisele disciplinelor din Evidența studenților si acolo unde există similitudini între continuturi se vor propune modificari ale planurilor de invatamant în contextul enuntat mai sus.
3. In perioada 08.03.2021- 09.04.2021, în paralel cu analiza planurilor de invatamânt se vor face analize ale programelor de studii la nivel de departament si în BCF în scopul eficientizării lor. în aceasta perioada se va urmări si optimizarea cifrei de scolarizare propusă pentru anul universitar urmator. în funcție de rezultatul analizelor se va studia necesitatea și posibilitatea scoaterii din oferta educațională a unor programe de licenta sau master.
4. In luna mai 2021 se vor face simulări ale statelor de funcții pentru anul universitar 2021/2022 urmărindu-se:
 - Reducerea numărului de posturi vacante. Un singur post vacant pe departament, post ce poate fi propus spre a fi scos la concurs. Alte posturi vacante, daca nu pot fi eliminate, vor conține cu preponderență ore de seminar pentru programele de licenta, ore ce pot fi efectuate de doctoranzi în cadrul contractului de scolarizare;
 - Incarcarea posturilor din norma de baza peste limita indicată de metodologia de intocmire a statelor de functii aprobata de CA fara a depasi numarul maxim de ore/saptamana pentru un post (16 ore). Se va urmări ca numarul de ore din post sa fie cuprins între 14-16;
5. Elaborarea, la nivelul fiecărui departament, a unui **plan de esalonare a parcursului profesional al cadrelor didactice**. Conform acestui plan, la inceputul fiecarui an universitar, se vor stabili posturile care se vor propune pentru a fi scoase la concurs. Nu se vor mai pune în discutie, pentru rezervare/promovare, decat acele posturi care au acoperire din punct de vedere al indeplinirii 100% a criteriilor CNATDCU.
6. Se va actualiza Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de la FEAA. Acesta va fi supus aprobării Consiliului facultății la sfârșitul lunii aprilie 2021. Grila de evaluare conținută de acesta se va aplica la începutul fiecarui an calendaristic (luna ianuarie) **cu scopul monitorizării calității resursei umane** si incurajării îndeplinirii standardelor CNATDCU de un numar tot mai mare de cadre didactice titulare. **La 1 ianuarie 2021 din totalul de 71 cadre didactice cu gradele didactice de profesor si conferențiar numai 32 cadre didactice indeplineau criteriile minime CNATDCU pentru gradul didactic la care sunt platite.**
7. In perioada următoare, pe baza consultărilor și analizelor detaliate în cadrul comisiilor Consiliului Facultății și departamentelor FEAA vor fi trasate și alte măsuri de redresare a situațiilor constatate.

Informațiile cuprinse în această analiză au fost prezentate în Consiliul FEAA din data de 08.03.2021

DECAN,

Conf. univ. dr. Anca BĂNDOI

